

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт  
Кафедра филологии Центральной Азии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета Восточного института  
«06» декабря 2023 г.  
протокол №5

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Профессиональные коммуникации в сфере внешнеэкономической деятельности  
Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

**Целью практики** является расширение и углубление научно-исследовательской компетенции студентов; развитие способности самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в области монголоведения, в соответствии с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи практики:**

- уточнение используемых методов исследования фактического материала, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подбор лингвистического, литературоведческого, фольклорного материала по теме выпускной квалификационной работы,
- анализ языкового, литературного, фольклорного материала;
- систематизация, классификация и обобщение данных, характеризующих разрабатываемую в ВКР проблему;
- проведение языкового, литературного анализа специальных текстов;
- письменный перевод специальных текстов по теме ВКР на русский язык;
- выполнение научного исследования по плану, утвержденному выпускающей кафедрой, и подготовка текста выпускной квалификационной работы.

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики** научно-исследовательская работа

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** основные принципы организации научно-исследовательской работы, а также знает фундаментальные труды и новейшие научные разработки в области монголоведного языкознания, литературоведения и фольклористики.

**Уметь:** собирать информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии, интерпретировать и анализировать информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения монгольского языка, литературы, фольклора; оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки; представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения монгольского языка, литературы, фольклора.

**Владеть:** теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в блок Практика, Обязательная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика Б2.О.04(П), проводится в 8 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: УК-1.1 -анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по

различным типам запросов, УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи, УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами, ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме, ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;

ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ОПК-6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований, ОПК-6.2. - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3. - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

ПК-1. Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований, ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки, ПК-1.2. владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

**Место прохождения практики** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов (6 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 292 практических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Контроль (количество часов)
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	12	10
2	Основной этап. Сбор, обработка и анализ	262	12

	полученных языковых, литературных, фольклорных данных.		
3	Заключительный этап	18	10

#### Разделы (этапы) практики

Этап 1.

Семестр 8

Подготовительный этап:

2(0) ч. Инструктаж по технике безопасности;

6(0) ч. Инструктаж по поиску теоретической информации в соответствии с целями и задачами практики;

4(0) ч. Составление плана прохождения практики

Этап 2. Основной этап: Сбор, обработка и анализ полученных языковых, литературных, фольклорных данных.

Семестр 8

100(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация языковых данных, практического и теоретического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.

162(0) ч. Комплексное изучение научной проблемы по теме ВКР и анализ научно-исследовательских методов в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания. Перевод оригинальной научной статьи по теме ВКР на русский язык. Ведение дневника практики; консультация с научным руководителем; формирование первого варианта ВКР.

Заключительный этап

Семестр 8

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Сбор и обработка собранных языковых данных	20
	Анализ языковых данных	30
8	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	15
	Защита отчета	15
Итого за практику: 100		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) Основная

1. Бертагаев Т.А. Синтаксис современного монгольского языка в сравнительном освещении. - М., 1964.
2. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков. М., 1974
3. Бобровников А.А. Грамматика монгольского языка. - СПб., 1835
4. Владимирцов Б.Я. Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхаского наречия. Л., 1929
5. Владимирцов Б.Я. Монгольские литературные языки. М., 1931
6. Касьяненко З.К. Современный монгольский язык. Л., 1968
7. Кузьменков Е.А. Глагол в монгольском языке. Л., 1984
8. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Синтаксис словосочетания. - М., 1987
9. Надеяев В.М. Современный монгольский язык. Морфология. - Новосибирск., 1988
10. Рассадин В.И. Очерки по морфологии и словообразованию монгольских языков. Элиста: Изд-во КГУ, 2011. – 239 с.
11. Санжеев Г.Д. Современный монгольский язык. М., 1989
12. Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. Т.1. - М., 1953; т.2. - М., 1963
13. Тодаева Б.Х. Грамматика современного монгольского языка. Фонетика и морфология. - М., 1951
14. Цэдэндамба Ц. Очерки по сопоставительной грамматике русского и монгольского языков. У-Б., 1974
15. Цэдэндамба Ц. Сопоставительный синтаксис русского и монгольского языков. У-Б., 1978
16. Шмидт Я. Грамматика монгольского языка. - СПб., 1982

б) Дополнительная

1. Бертагаев Т.А. Синтаксис современного монгольского языка в сравнительном освещении. Простое предложение. М., 1964.
2. Касьяненко З.К. Современный монгольский язык. Изд-во ЛГУ., 1968.
3. Надеяев В.М. Состав фонем в звуковой системе современного монгольского языка. - Вестник ЛГУ, сер. ист., яз и лит., 1957, вып.1, № 8.
4. Надеяев В.М. Современный монгольский язык. - 3 кн.: Языки Сибири и Монголии. Новосибирск, 1987.
5. Орловская М.Н. Имена существительные и прилагательные в современном монгольском языке. М., 1961.
6. Пагба Г. Вспомогательные или служебные глаголы в современном монгольском языке. М., 1961.
7. Санжеев Г.Д. Современный монгольский язык. М., 1959.
8. Тодаева Б.Х. Грамматика современного монгольского языка. Фонетика и морфология. М., 1951.

в) Интернет-ресурсы

1. Monumenta Altaica <https://www.altaica.ru/>
2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Автор к.ф.н., доц. Бадмацыренова Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологии Центральной Азии от 22 ноября 2023 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 29 ноября 2023 года, протокол № 1.